

## **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. ORŁA BIAŁEGO W NISZCZEWACH**

**NA LATA 2018-2021**

*„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni.*

*Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej „*

*( J. Korczak )*

### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z 2009r.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z 2001r. z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803).
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.

Program rozwoju uwzględnia priorytety określone w Statucie szkoły oraz w Programie wychowawczo-profilaktycznym.

Program rozwoju szkoły zawiera następujące elementy:

Wizję szkoły

Misję szkoły

Sylwetkę ucznia rozpoczynającego i kończącego naukę

Kierunki realizacji polityki oświatowej, priorytety regionu kujawsko-pomorskiego, ewaluacja na rok szkolny 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Plan rozwoju szkoły – cele główne i szczegółowe ( zadania )

Szczegółowy plan rozwoju na rok szkolny 2018/2019 ( załącznik nr 1 ), 2019/2020

( załącznik nr 2 ), 2020/2021 ( załącznik nr 3 )

## **WIZJA SZKOŁY**

1. Szkoła jest przyjazna dziecku w procesie kształcenia.
2. Zapewnia wysoki poziom nauczania i wychowania, umożliwiając rozwijanie osobowości, zainteresowań, talentów i wyrównywanie braków a tym samym cech pozwalających sprostać wymogom naszych czasów.
3. Wychowuje uczniów na kulturalnych, prawych ludzi, odpornych na negatywne wpływy otoczenia.
4. Zapewnia uczniom bardzo dobre warunki lokalowe.
5. Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy w sposób możliwie jak najbardziej atrakcyjny poprzez :
  - dobrze wyposażone pracownie
  - wykształconych i dobrze przygotowanych nauczycieli.
6. W swoich działaniach wychowawczych ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym, oraz w tych działaniach zwiększa rolę rodziców.

## MISJA SZKOŁY

1. Funkcjonowanie szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy: nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Podstawą działania jest rzetelne przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności.
3. Praca opiera się na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość i odpowiedzialność.
4. Szanuje prawo każdego człowieka do odmienności poglądów, oryginalności, kreatywnego myślenia.
5. Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia.

## SYLWETKA UCZNIĄ ROZPOCZYNAJĄCEGO I KOŃCZĄCEGO NAUKĘ

### ABSOLWENT PRZEDSZKOŁA ABSOLWENT SZKOŁY

<p>Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole. Jest samodzielny w zakresie samoobsługi. Przestrzega form współpracy w grupie. Potrafi panować nad swoimi emocjami. Czuje potrzebę rozszerzania i rozwijania swojej wiedzy.</p>	<p>Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych ludzi. Zna swoje mocne i słabe strony. Radzi sobie w trudnych sytuacjach. Jest asertywny. Ma poczucie przynależności grupowej. Ma określony krąg zainteresowań, któremu poświęca czas i stara się go rozwijać. Traktuje naukę jako coś oczywistego.</p>
<p><b>Odpowiedzialność</b></p> <p>Planuje swoje działania, cieszy się z sukcesów. Rzetelnie wywiązuje się z podjętych działań. Dostrzega problemy, próbuje je rozwiązać – zwraca się do osób z najbliższego otoczenia. Potrafi współpracować w grupie.</p>	<p><b>Jest odpowiedzialny</b></p> <p>Stara się przewidywać skutki swoich działań. Cieszy się z sukcesów własnych i rówieśników. Jest w stanie zaakceptować porażkę. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba to zwraca się z prośbą o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.</p>
<p><b>Ciekawość świata</b></p> <p>Interesuje się złożonością świata, przeżywa radość z jego odkrywania.</p>	<p><b>Jest ciekawy świata</b></p> <p>Chętnie gromadzi wiadomości korzystając z rozmaitych źródeł. Dostrzega złożoność otaczającego go świata, analizuje istniejące w nim związki przyczynowo-skutkowe. Stara</p>

	się poszerzyć swoją wiedzę.
<p><b>Krytyczne spojrzenie na świat</b></p> <p>Jest mało krytyczny, wzorce czerpie głównie z najbliższego otoczenia.</p>	<p><b>Jest krytyczny</b></p> <p>Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje oraz określać ich przydatność do określonego celu.</p>
<p><b>Rozwaga</b></p> <p>Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Przestrzega zasad higienicznych. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.</p>	<p><b>Jest rozważny</b></p> <p>Potrafi przewidywać zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, a także w sytuacjach nowych. Modyfikuje swoje zachowanie zgodnie z przewidywaniami. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.</p>
<p><b>Prawość i uczciwość</b></p> <p>Stosuje się do norm obowiązujących w przedszkolu i w domu. Zna uniwersalne wartości takie jak: dobro, miłość, piękno i prawda.</p>	<p><b>Jest prawy i uczciwy</b></p> <p>Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.</p>
<p><b>Tolerancja</b></p> <p>Wie, że mogą być różnice między ludźmi. Uczy się tolerancji od dorosłych.</p>	<p><b>Jest tolerancyjny</b></p> <p>Rozumie i akceptuje, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.</p>
<p><b>Otwartość</b></p> <p>Potrafi komunikować się w sposób niewerbalny. Chętnie nawiązuje bliski i serdeczny kontakt z innymi osobami.</p>	<p><b>Jest otwarty</b></p> <p>Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację. Prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się. Korzysta w odpowiedni sposób z nowoczesnych technik komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie działa zgodnie wedle określonych w niej zasad.</p>

	<p><b>Jest punktualny</b></p> <p>Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Dotrzymuje terminów. Szanuje czas swój i innych ludzi.</p>
	<p><b>Jest samodzielny</b></p> <p>Orientuje się w otaczającym go świecie. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować</p>

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **ROK SZKOLNY 2018/2019**

#### **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego:

- w zakresie kontroli :

1) “ Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej “

- w zakresie ewaluacji :

1) “ Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej “

2) “ Uczniowie są aktywni “

3) “ Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju “

- w zakresie monitorowania :

1) “ Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania “

2) “ Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki “

3) “ Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

## PRIORYTETY DO REALIZACJI W REGIONIE KUJAWSKO-POMORSKIM

- Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.
- Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce.
- 

EWALUACJA - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **ROK SZKOLNY 2019/2020**

#### KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ

1.Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

2.Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

3.Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach

podstawowych i ponadpodstawowych.

4.Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

5.Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

6.Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych postaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego:

1)w zakresie kontroli:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

2)w zakresie ewaluacji:

- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;

- „Rodzice są partnerami przedszkola”;

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;

- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;

- „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;

3)w zakresie monitorowania:

- „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;

- „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;

- „Prowadzenie działalności innowacyjnej”;

- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

#### PIORYTETY DO REALIZACJI W REGIONIE KUJAWSKO-POMORSKIM

- Organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się, z wykorzystaniem wyników diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

- Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich.

EWALUACJA – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

#### **ROK SZKOLNY 2020/2021**

#### KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.



## **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego:**

### 1) w zakresie kontroli:

#### a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

#### b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

### 2) w zakresie ewaluacji:

#### Ewaluacje problemowe:

#### a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;

#### b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

### 3) w zakresie monitorowania:

#### a) we wszystkich typach szkół:

- „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”;

#### b) w przedszkolach:

- „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”.

## PIORYTETY DO REALIZACJI W REGIONIE KUJAWSKO-POMORSKIM

1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych jako stałego i integralnego elementu funkcjonowania szkoły, mającego na celu podniesienie jakości jej pracy.
2. Promowanie etycznych wartości jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

EWALUACJA – Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych.

## PLAN ROZWOJU – CELE / ZADANIA DO REALIZACJI

### I OBSZAR – KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez:
  - inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów, zawodów, imprez lokalnych i regionalnych, wycieczek i wyjazdów integracyjnych
  - pozyskiwanie sojuszników wspierających przedsięwzięcia szkoły
  - podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły
  - rozwijanie zainteresowań i umiejętności oraz wzbogacanie wiadomości uczniów ( koła zainteresowań )
  - współpraca z innymi szkołami
  - aktualizowanie strony internetowej szkoły.

### II OBSZAR – ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Kształcenie potencjału kadrowego:

- zapewnienie odpowiedniego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez odpowiednio wykwalifikowaną kadre

- planowanie stanu zatrudnienia adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły

- opracowanie i stosowanie systemu nagród

2. Wzbogacenie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły:

- tworzenie nowoczesnych warunków nauki poprzez wzbogacanie bazy szkoły

- wzbogacenie bazy dydaktycznej w nowe, niezbędne pomoce

3. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego:

- systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny

- system opieki podczas przerw między zajęciami.

### III OBSZAR - KSZTAŁCENIE

1) Przebieg procesu kształcenia:

- prawidłowy dobór programów nauczania

- treści nauczania są realizowane zgodnie z przyjętymi planami

- pozytywne motywowanie ucznia do uczenia się

- stosowanie motywującego systemu oceniania

- motywacja WSO

- zaproponowanie szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych

- upowszechnianie w nauczaniu standardów egzaminacyjnych

- opracowanie ciągłego systemu monitorowania jakości pracy szkoły

- organizowanie zajęć dydaktycznych, wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów mających trudności w nauce.

#### IV OBSZAR – WYCHOWANIE I OPIEKA

##### 1) Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły:

- realizowanie programów profilaktycznych
- uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, niepełnosprawnych, innego pochodzenia
- promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia i zachowania proekologicznego
- apele porządkowe i wychowawcze
- zapoznanie społeczności szkolnej z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły
- opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy wychowawczej szkoły
- sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo
- współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych
- współpraca z UMK
- współpraca z Policją
- współpraca z KRUS
- organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży.

Opracowanie programu: Katarzyna Szymańska, Krzysztof Haziak

PROGRAM MA CHARAKTER OTWARTY